

-Le compte rendu est à adresser au secrétariat de la circonscription sous 8 jours par messagerie électronique-

COMPTE-RENDU

Conseil d'Ecole N°3	Conseil des Maîtres N°....	Conseil de Cycle N°.....
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

Date	Mardi 15 juin 2021	Durée	2h
Noms des participants	<u>Enseignants</u> : Mmes FABRE, GRAS, DURAND, DELANNOY, M. BROSSIER <u>Parents</u> : Mmes GUIRAUD, CASTANIER, PORTALEZ, M. CASTANIER <u>SIRP</u> : Mme BARBIER, M. BAGNOUL <u>Excusés</u> : M. FESQUET, IEN, Mme OGER		

Ordre du jour (Cocher les cases. Au besoin, ajouter des items)

Pédagogie	Organisation	Administration
Projet d'école	X Aides pédagogiques complémentaires	Locaux scolaires
Programmations de cycles	Aides aux enfants en difficulté (modalités de prise en charge)	Organisation des services, plannings, gestion des salles
Approfondissement des contenus disciplinaires	Décloisonnements, échanges de services	Gestion de conflits
Choix de matériels didactiques	Synthèses, concertations	Règlement intérieur
Modalités d'évaluations dans l'école, les cycles	X	Sorties scolaires
Analyse des évaluations internes		
Bilans de fin de cycle		Préparation du Conseil d'Ecole
Évaluations nationales (analyse, remédiation...)		

Relevé de conclusions

(joindre tout document de travail utile)

Informations :

Discussions, décisions :

Discussions de points posant problèmes :

Souhaitez-vous une aide de l'équipe de circonscription ? (précisez)

Signature de la Directrice / du Directeur

Compte-Rendu

Conseil d'Ecole N°

Conseil des Maîtres N°

Conseil de cycle N°

Reçu le

Réponse le

L'IEN

- Ce compte-rendu n'appelle aucune remarque particulière

- Ce compte-rendu appelle la (les) remarque(s) suivante(s)

1- Préparation de la rentrée de septembre 2021

Prévisions des effectifs :

PS	MS	GS	Total
39	30	55	124

La liste des élèves de PS est établie à partir de la liste des naissances sur Quissac, les fraties de l'école et la liste des enfants fréquentant la crèche.

Les effectifs totaux sont légèrement en baisse depuis 2 ans (134 élèves en septembre 2021). La moyenne sera pour le moment de **24,8** par classe.

IL n'y aura pas de TPS (nés en 2019) afin de ne pas surcharger les classes.

A la rentrée, il y aura très probablement :

-1 PS

-1 PS/MS

-2MS/GS

-1 GS

L'équipe a essayé de maintenir 2 classes de GS pures mais le ministère définissant cette section comme charnière dans la réussite scolaire des enfants, a souhaité plafonner ces classes à 24. Il y aura donc 2 classes de MS/GS avec Emilie Fabre et Albanne Joly, la nouvelle collègue. Valérie Oger part en formation.

Les visites des futures PS auront lieu du lundi 28 juillet au vendredi 2 juillet de 15h40 à 16h10. La réunion avec les parents le jeudi 1^{er} juillet à 18h30.

Comme l'année précédente, une rentrée décalée est prévue dans la classe d'Anne.

En fin d'année, les classes de GS iront rencontrer les CP. Les PS et MS iront également visiter les futures classes.



Roulement des atsems

L'équipe enseignante a choisi de reprendre le roulement des atsems comme initialement décidé, le problème du mi-temps de Valérie et Sylvie n'ayant pas été résolu malgré la bonne volonté du Sirp. Elles ont donc changé de classe au retour des vacances de printemps.

Pour la prochaine rentrée et dans l'optique du déménagement en décembre, les atsems tourneront toutes les 2 périodes.

En septembre, les atsems tourneront sur 2 périodes afin d'avoir le temps de prendre ses marques en classe. Le déménagement dans les nouveaux bâtiments ayant lieu aux vacances d'hiver, les enseignants souhaitent avoir la même atsem avant et après.

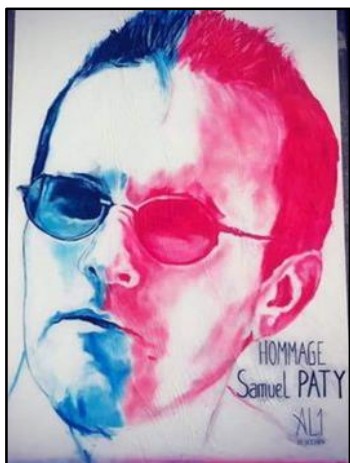
2- Projets



La semaine culturelle a remporté un franc succès auprès des enfants et de leur famille.

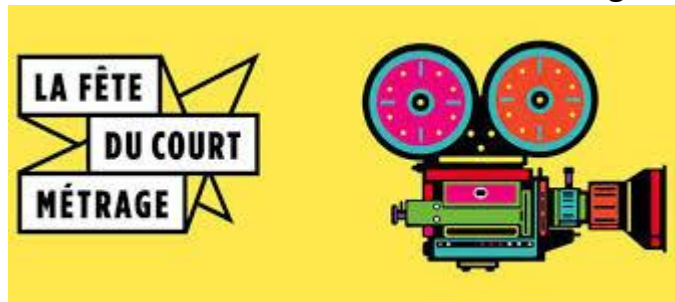
Lundi 22 mars : balade découverte du patrimoine de Quissac

Mardi 23 mars : chorale et hommage à Samuel Paty



Jeudi 25 mars : exposition de la Grande Lessive devant l'école primaire

Vendredi 26 mars : Fête du court métrage avec 2 séances cinéma



A l'issue de la manifestation, des vidéos et des photos ont été envoyés aux parents.

Les enseignants s'interrogent sur l'utilisation de l'outil numérique des parents d'élèves, étant donné le peu de retour. Certaines personnes n'ont peut-être pas accès à tout ce qui est envoyé. Un sondage sera réalisé en fin d'année.

Interventions Planète Océan

L'association Planète Océan est intervenue dans les classes pour des ateliers autour des déchets et de la pollution marine. Les enfants ont été très réceptifs et réactifs.

Projets des classes

Les sorties scolaires étant compliquées à organiser avec le protocole sanitaire, les enseignants ont choisi de faire venir des intervenants sur l'école :

-**classe d'Anne** : 10 séances de Hip hop avec le Synergie Club de Quissac et 6 séances de poterie avec l'association de la Chamotte de Villevieille

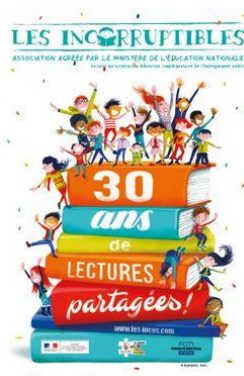
-**classe de Muriel** : 6 séances de Sophrologie avec Adeline et réalisation d'un livre avec l'autrice/illustratrice Marine Bénézech.

-**classe d'Emilie** : 6 séances de Sophrologie avec Adeline et 6 séances de poterie avec l'association de la Chamotte de Villevieille

-**classe de Laurence et Valérie** : 8 séances de cirque et 6 séances de Sophrologie.

Du **11 au 22 juin**, une rencontre autour des albums de la sélection du **Prix des Incorruptibles** aura lieu. Les enseignants effectueront des lectures dans toutes les classes, ainsi que des ateliers. Un carnet de lecture sera réalisé par les enfants. Ils pourront ainsi voter pour leur livre préféré.

Cette année, l'école ne pourra pas participer au vote national. De nombreux projets étant en cours, il n'a pas pu être possible de travailler sur le Prix des Incos avant la date du vote national.



Les enseignants auraient souhaité organiser des olympiades mais le plateau sportif n'est pas disponible, probablement à cause des restrictions sanitaires.



Il n'y aura pas de piscine cette année puisqu'elle est en travaux.

Le **15 juin**, l'école a accueilli une compagnie de théâtre pour le spectacle « Clovis, le roi du tournevis », autour d'instruments recyclés.

Au niveau réglementaire, il n'y a pas d'obligation d'avoir une atsem par classe mais l'offre pédagogique est totalement différente avec ou sans (pas d'arts plastiques, pas d'ateliers encadrés, pas d'activités salissantes...).

Dans une classe avec atsem, la moitié des élèves est encadrée par un adulte, l'autre est en autonomie. Quand il manque une atsem, les $\frac{3}{4}$ de la classe sont en autonomie. L'enseignant doit alors non seulement mener son atelier mais également gérer le reste de la classe afin de conserver une ambiance de travail propice. Avec le profil de certains enfants, les enseignants sont contents de pouvoir compter sur leur atsem pour la gestion de la classe.

L'équipe enseignante souhaiterait que ce temps partiel soit complété à 100% pour la rentrée prochaine.

Travaux

Une personne a été embauchée par le SIRP 4 jours par semaine pour faire tous les petits travaux des 2 écoles.

La cour n'est plus nettoyée régulièrement car la balayeuse n'est plus disponible. Les enfants jouent beaucoup avec les feuilles et la terre.

Projet de restructuration des bâtiments scolaires

Le déménagement est prévu pour les vacances de Noël. Les enseignants vont commencer dès fin juin à faire le tri dans les placards et des cartons de tout ce qui ne sera pas utilisé en fin d'année. Les RPE de la maternelle souhaiteraient visiter la future école, comme les RPE de l'élémentaire. Dans la nouvelle école, il n'y aura pas d'urinoirs pour les garçons. L'équipe a oublié de les demander et les architectes n'en ont jamais vus sur les nombreux projets qu'ils ont menés.

Suite à un problème de place sur l'école primaire, le SIRP occupera 2 salles d'activités dans les futurs locaux de la maternelle. Or, son choix s'est porté sur 2 salles entre les 2 dortoirs de PS (car plus proche des toilettes de l'élémentaire).

L'équipe enseignante entend les difficultés mais souhaiterait que le périscolaire utilise les 2 salles suivantes afin de pouvoir utiliser les 2 dortoirs, sans traverser les salles périscolaires. 39 élèves de PS sont attendus pour la rentrée, un seul dortoir ne suffirait pas. La distance à parcourir pour se rendre aux toilettes par des élèves de CM1 ou 2 est tout à fait raisonnable. Cela permettrait aux 2 services de fonctionner correctement.

L'école maternelle a été construite autour de ces 2 dortoirs car le moment de la sieste est crucial pour les enfants et compliqué à organiser (taux d'encadrement important, porte-manteaux des enfants à proximité pour ranger doudous, tétines, chaussures, vêtements pour éviter les pertes matérielles et de temps...). Quand l'enfant se lève il peut aller directement dans sa classe, ce qui ne sera pas le cas pour les élèves de Muriel si le périscolaire reste entre les dortoirs. Une demande a été faite par l'équipe enseignante auprès du SIRP.