

-Le compte rendu est à adresser au secrétariat de la circonscription sous 8 jours par messagerie électronique-

COMPTE-RENDU		
Conseil d'Ecole N°... 1	Conseil des Maîtres N°....	Conseil de Cycle N°.....

Date	Lundi 15 octobre 2018	Durée	2h
Noms des participants	Enseignants : Mmes FABRE, GRAS, DURAND, GIRARD M. BARRUCHE, Parents : Mmes BARRET, GUIRAUD, PELAPRAT, LETOURNEUR, PHILIP, HELVIC, CASTANIER SIRP : M. BOYER, Mme MARTIN, M. ABRIEU Excusés : Mme OGER, M. FESQUET , M. BROSSIER		

Ordre du jour (Cocher les cases. Au besoin, ajouter des items)

Pédagogie		Organisation		Administration	
Projet d'école		Aides pédagogiques complémentaires		Locaux scolaires	
Programmations de cycles		Aides aux enfants en difficulté (modalités de prise en charge)		Organisation des services, plannings, gestion des salles	
Approfondissement des contenus disciplinaires		Décloisonnements, échanges de services		Gestion de conflits	
Choix de matériels didactiques		Synthèses, concertations		Règlement intérieur	
Modalités d'évaluations dans l'école, les cycles				Sorties scolaires	
Analyse des évaluations internes					
Bilans de fin de cycle				Préparation du Conseil d'Ecole	
Evaluations nationales (analyse, remédiation...)					

Relevé de conclusions
(joindre tout document de travail utile)

Informations :

Discussions, décisions :

Discussions de points posant problèmes :

Souhaitez-vous une aide de l'équipe de circonscription ? (précisez)

Signature de la Directrice / du Directeur



Compte-Rendu

Conseil d'Ecole N°

Conseil des Maîtres N°

Conseil de cycle N°

Reçu le

Réponse le

L'IEN

- Ce compte-rendu n'appelle aucune remarque particulière

- Ce compte-rendu appelle la (les) remarque(s) suivante(s)

1-Bilan de rentrée

Effectifs

PS	MS	GS	Total
45	32	55	132

Les effectifs sont légèrement en baisse mais la moyenne des classes est de 26.4.
 Cette année, nous avons 2 classes pures de GS, 2 classes de PS-MS et 1 classe de PS.

L'équipe titulaire est stable. Olivier Brossier assure les quarts temps de Valérie Oger le jeudi, de Béatrice Girard le vendredi et la décharge de direction le mardi.

2-PPMS,-Sécurité

Les deux dossiers PPMS de l'école sont présentés à l'ensemble des membres du conseil d'école.
 Les risques déclarés pour la commune de Quissac sont :

- Inondations
- Feux de forêt
- Séisme
- Transport de matières dangereuses

Depuis l'année dernière, le risque Attentat-Intrusion figure dans un dossier à part.

Pour chaque risque un protocole de mise en sécurité des élèves a été mis en place.

Risques	Inondations	Feux de forêt	Séisme	Transport de matières dangereuses
signal	-passation orale		-séisme	-sifflet
Lieu de mise en sécurité	-dans les classes		-parking du SIRP	-salle de motricité/bureau/toilettes -salle des associations/toilettes (classe annexe)
Cellule de crise	-bureau		-bureau du SIRP	-bureau

Risques	Attentat-Intrusion	
	Confinement	Evacuation
signal	-corne de brume (1 coup long)	-corne de brume (plusieurs coups brefs)
Lieu de mise en sécurité	-classes du haut -toilettes (classe annexe)	-parking du SIRP
Lieu de déconfinement	-classes	-parking du SIRP
Cellule de crise	-bureau	-bureau du SIRP

Un exercice en cas d'incendie a été réalisé le 25 septembre à l'école et à la classe annexe.

Un exercice de déclenchement du PPMS en cas d'alerte Intrusion a été effectué le **2 octobre 2018**. Tout s'est bien déroulé pour l'école mais pour la classe annexe un verrouest à prévoir pour pouvoir bloquer la porte et ainsi permettre le confinement.
Pour la mallette PPMS, il manque encore le scotch épais et la corne de brume.

3-Règlement intérieur

Le règlement intérieur a été révisé et mis à jour. Une lecture des articles modifiés est faite.

4-Semaine de l'école Maternelle

Du **lundi 26 au vendredi 30 novembre 2018** aura lieu la semaine de l'école maternelle. Cette semaine a pour objectif de faire connaître le travail réalisé dans les classes, d'ouvrir les portes de l'école et de donner à voir son quotidien.
C'est pourquoi l'équipe enseignante invite les parents et les membres du SIRP à partager un moment de classe, une expérience unique dans l'académie. Il vous suffit de vous inscrire sur les tableaux à l'entrée de chaque classe à partir de novembre.



5-Projets de classe

Les projets de classes seront mis en place sous réserve de financement :

- les PS feront de la poterie comme chaque année en fin d'année pour profiter de l'extérieur.
- Une sortie culturelle est prévue pour les MS (théâtre, musée...) sur Montpellier ou Nîmes.
- les GS iront à la piscine en juin.

Pour les classes :

Chaque enseignant réfléchit à un projet.

Les classes de GS feront une sortie commune et peut être les 2 classes de PS-MS.

Mais tout dépendra du budget des Poussins et donc de l'investissement de chaque parent pour récolter des fonds.

Projets communs :

-décloisonnement : Le décloisonnement a été mis en place le lundi de 15h à 15h45. Tous les élèves de MS et GS sont mélangés et répartis en 5 groupes. Chaque enseignant encadre un groupe différent à chaque période pour 4 séances.

Activités proposées :

- Anne : l'eau
- Muriel : danse et relaxation
- Olivier : jardinage
- Valérie : prévention-sécurité
- Béatrice : cuisine

-la chorale : les enfants apprennent des chants dans les classes et seront réunis au retour des vacances pour chanter ensemble une fois par semaine. Des représentations auront lieu à **Noël** et en **fin d'année**. Les dates vous seront communiquées ultérieurement.

-le prix des Incos : L'association des Incorruptibles (loi 1901) a été créée en 1988 et a pour objectif de susciter l'envie et le désir de lire des plus jeunes à travers des actions lecture autour d'une sélection de qualité et/ou en les faisant entrer dans les coulisses de la création d'un roman.

Les enseignants ont reçu la sélection des livres et mettront probablement en place des ateliers lecture, comme l'année dernière, afin que chaque enfant puisse voter pour son préféré au cours du **mois de mai**. Les enfants réaliseront un carnet de lecture sur les différents livres.

-rallye lecture ou rencontre scientifique ou olympiades

Les enseignants réfléchissent à la mise en place d'un événement culturel pour la semaine du **15 avril 2019**. Les années précédentes, les enfants ont pu participer à un rallye lecture et à des rencontres scientifiques. Cette année, l'équipe s'orienterait plus pour des olympiades.

-la fête du court métrage, événement annuel et national **aura lieu en mars 2019**. Elle permet la projection de films courts, de qualité et libres de droits durant la période de l'évènement.

6-Association des poussins, Festivités

Les photos sont arrivées. Les parents ont la possibilité de demander des retirages jusqu'au **vendredi 9 novembre**. Les photos arriveront avant les vacances de Noël. Un pourcentage sur les ventes est destiné à l'association des Poussins.

Tout au long de l'année, des actions seront organisées afin de récupérer des fonds pour financer les projets de l'école, ainsi que les festivités (Carnaval, fêtes de Noël et de l'école...). Cette année, l'équipe des Poussins a choisi de vendre une boîte métallique, style boîte à sucre, avec les dessins des enfants.

Festivités

Fête de Noël :

-spectacle de Noël : « Le Noël de Louise Bottine », par la compagnie de marionnettes à fil « Coline » : **lundi 10 décembre 2018 9h30**

-dances et goûter de Noël : **mardi 18 décembre 2018 10h et 15h**

-présentation de la chorale au foyer : **jeudi 20 décembre 2018 17h** (heure à repreciser), suivi d'un goûter.

Les dates sont susceptibles d'être modifiées selon les disponibilités du foyer.

L'association des Poussins part en quête d'un Père Noël et de son costume.

Galette des rois

En janvier 2019, les classes s'invitent pour fêter les rois. Les enfants cuisinent en classe, ce sont les parents qui apportent les ingrédients.

Carnaval et fête de fin d'année

Les enseignants réfléchissent à de nouvelles organisations.

Le carnaval aurait lieu la semaine du **15 avril 2019** et la fête de l'école **mi juin 2019**, les 2 événements dans la cour des grands.

7-Questions diverses

Travaux

Un protocole pour les petits travaux a été mis en place et fonctionne relativement bien.

Ombres dans la cour

Après la coupe des pins de la cour, la question de l'ombre lors des journées chaudes s'est posée. Au final, il y a suffisamment d'espace ombragé dans la cour et les enfants sont arrosés régulièrement. L'équipe enseignante demande l'installation d'un brumisateur pour rafraichir.

Problème informatique

Un certain nombre de dysfonctionnement des appareils informatiques nuisent au bon fonctionnement pédagogique de l'école. En effet, l'ordinateur principal vient de tomber définitivement en panne mais il était de toute façon trop vieux depuis 10 mois (pas de mise à jour possible des différents programmes). Des problèmes de connexion internet sur les 2

portables ne permettent pas de faire la minute culturelle (problème de wifi). La connexion avec un portable personnel n'est également pas possible. L'un des 2 portables n'est pas connecté correctement à l'imprimante. En résumé, il n'y a qu'un seul portable utilisable pour toute l'école.

Cour des grands

La clé s'est cassée dans la serrure du portillon. C'est la communauté de communes qui doit s'occuper des réparations.

Roulement des atsems

Depuis juin 2017, un roulement des atsems a été mis en place.

En juin 2018, l'équipe enseignantes et atsems en présence de Christine Seguin-Py et Vincent Boyer, ont réfléchi à la proposition de tourner à chaque période. Après discussion, Emilie Fabre a décidé de répondre favorablement à cette proposition, qui a débuté en septembre. Au retour des vacances de la Toussaint, les atsems changeront de classe.

Pour information, le fonctionnement de l'école prévoit un roulement des atsems sur les services de toilettes lors des récréations, ainsi que leur participation à toutes pour le lancement du dortoir des PS. Par ailleurs, lors du décroisement, elles changent d'activités à chaque période. De ce fait, les enfants de l'école les connaissent toutes car ils les voient quotidiennement, sans compter les temps de cantine et de garderie encadrés par les mêmes atsems.

Ce que les enfants attendent des adultes de l'école, c'est qu'ils soient accueillants et bienveillants. Ils font confiance aux adultes de l'école. C'est pourquoi enseignants et atsems, professionnelles de la pédagogie et de l'accueil des enfants de 2ans ½ à 6 ans, demandent à leur tour que les parents et le SIRP leur fassent également confiance.

M. Jean Luc Abrieu explique qu'il aurait souhaité que toute la communauté éducative puisse donner son avis.

Ce à quoi Mme Emilie Fabre répond que sur le temps scolaire il est de sa responsabilité d'organiser le temps de travail des atsems avec leur accord (*décret n°89-122 du 24 février 1989 relatif aux directeurs d'école et Extrait du « code des communes » Article R*412-127*).

Certains parents expriment leur appréhension au changement et pensent que les enfants seront perturbés. D'autres expliquent qu'à la crèche, il y avait déjà un roulement des adultes et que les enfants s'y adaptaient très bien.

L'équipe enseignante rassure les parents en rappelant qu'elle connaît bien le fonctionnement de l'école et des enfants qui sont accueillis, ainsi que les rôles et les compétences des atsems. Il serait tout à fait contre-productif de prendre une décision qui irait à l'encontre du bon épanouissement des enfants.

Levée de séance : 20h05